

ОТЧЕТ

об организации и проведении конкурса качества
в Покровском сельскохозяйственном колледже – филиале ФГБОУ ВО ОГАУ

Современные задачи профессионального образования напрямую связаны с понятием «качество профессиональной подготовки», которое рассматривается как результат реализации требований, которые предъявляет рынок труда к специалисту, общество к личности и личность к своей будущей деятельности.

Основными показателями уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся, помимо знаний умений и навыков общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального характера являются: демонстрация умения творчески мыслить, самостоятельно обучаться и работать в команде, умение принимать нестандартные решения, зависящие от сложившейся ситуации, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В Покровском сельскохозяйственном колледже в период с 30 октября по 18 ноября 2017 года проходил конкурс качества образовательных мероприятий 2017–2018 учебного года. За этот период было проведено 19 открытых мероприятий. В их основу были заложены активные формы и методы обучения, элементы компьютерных, информационных, модульных технологий, проблемного, интегрированного, деятельностно-вовлеченного обучения и др.

В среднем профессиональном образовании сложно придерживаться какой-то одной педагогической технологии. Чаще всего преподаватель подбирает наиболее эффективные для своей дисциплины элементы технологий, отдельные методы и приемы.

Так преподаватели Сеитов М.С. и Тавтилов И.Ш. используют элементы блочно-модульной технологии в преподавании дисциплин.

Блок по МДК.02.01 «Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» на тему «Исследование сердца» (21гр.9-Вет., преподаватель - д.в.н. Сеитов М.С.) состоял из теоретической части (проблемная лекция, мультимедийная презентация) и практической (обучающиеся учились методам исследования сердечно-сосудистой системы с помощью современного электрокардиографа марки «Валента», проводили исследования, ставили диагноз). И все это проводилось на живых животных в условиях Учебно-производственного комплекса Ресурсного центра ОГАУ.

Изучение темы «Почвообрабатывающие машины» по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» (преподаватель, к.т.н. Тавтилов И.Ш., 21гр.9-Агро) осуществлялось в учебной аудитории (рассказ с элементами беседы, примеры из практики работы специалиста агронома, проблемные вопросы, мультимедийная презентация), и, непосредственно, в поле (наблюдение за работой трактора с агрегатом, проведение замерочных работ). После чего состоялось обсужде-

ние и анализ полученной информации. В занятии принял участие агроном филиала Фомин А.И.

Данная технология обеспечивает обучающемуся развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, способствует формированию профессиональных компетенций.

По дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности» по теме «Анализ отчета о финансовых результатах» (31гр.9-ЭКиБУ) преподавателем Пешновой О.П. разработана рабочая тетрадь, в которой обучающиеся выполняют практические работы (программированное обучение). Одновременно с этим, все задания связаны с реальными ситуациями из практической деятельности Учебно-производственного комплекса и других предприятий района (решение ситуационных задач), в данном случае – годовая бухгалтерская отчетность. Элементы компьютерных технологий были представлены в виде мультимедийной презентации и применения программы Microsoft Excel для выполнения необходимых расчетов.

Наиболее сбалансированно междисциплинарные связи представлены в учебном плане в профессиональных модулях. Главной целью интегрированных уроков также является реализация междисциплинарных связей, активизация мотивационных компонентов учебной деятельности, выработка умения работать самостоятельно. Преподаватели филиала Андронов О.А. и Сакович М.Л. провели бинарный урок по дисциплинам ОБЖ и физическая культура на тему «Физическая культура и здоровье» в 11гр.9-ИС. Тип урока соответствует требованиям ФГОС – урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков (цель: научить обучающихся новым способам нахождения знания, сформировать систему знаний в области здорового образа жизни, воспитание осознанного отношения к своему здоровью, развитие двигательной сферы). Обучающиеся делали сообщения по теме, решали проблемные задачи, выполняли упражнения из комплекса производственной гимнастики, обсуждали видеосюжеты).

К нетрадиционному типу урока обратилась преподаватель географии Мартемьянова Л.М. (11гр.9-ИС). Урок-путешествие по странам мира на тему «География населения мира». Обучающиеся выполняли различные задания: «Узнай страну», анализировали таблицы, решали демографические задачи, делали сообщения, презентации. Такой урок внес оживление в деятельность обучающихся, позволил вовлечь в учебный процесс всех студентов группы, способствовал активизации познавательной деятельности, создал прямые и обратные связи между субъектами учебного процесса.

Преподаватель философии Анисимова И.В. использовала другой вид нетрадиционного урока – урок-игра (31гр.9-ЭКиБУ) в форме игры QUIZ (интеллектуально-развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки, позволяющая вызвать интерес к теме занятия, развивающая коммуникативные способности и логическое мышление). Тема: «Проблема личности в философии». Выполняя разнообразные задания, дискуссия по вопросам: человек, индивид, личность, критерии оценки личности, условия формирования личности, свободы личности, преподаватель умело подводила обучаю-

щихся к самоисследованию, самоизучению. Кроме метода дискуссии использовалась мультимедийная презентация, видеосюжеты и философские притчи.

Используя традиционную форму урока на тему «Семя. Образование, строение, прорастание» преподаватель дисциплины «Ботаника и физиология растений» Старилова А.И., превратила его в исследование, открытие. С первой минуты урока (организация внимания с помощью видеосюжета «Двойное оплодотворение»), формулировка цели совместно с обучающимися, постановка проблемы (производственная ситуация в Учебно-производственном комплексе – неурожай нута), сообщения обучающихся с презентациями, закрепление в виде различных заданий (заполняют и анализируют таблицы, выбирают проростки, травмированные семена), докладывают результаты исследования по проращиванию семян и, в конечном итоге, отвечают на вопрос: почему семена не образовали проростка? - преподаватель умело поддерживает активную деятельность обучающихся. Они не объекты, а субъекты образовательного процесса.

Содержание урока ознакомления с новым материалом преподавателя дисциплины «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем» Серикова К.А. (21гр.9-ИС) на тему «Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности» сопровождалось демонстрацией действующего стенда «Архитектура персонального компьютера», закрепление нового материала - с помощью тестирования на компьютере.

Чтобы активизировать работу обучающихся во время выездного занятия, ознакомительной поездки, экскурсии, преподавателями были разработаны опросные листы. Такая форма работы позволила, сконцентрировать внимание на выбранных аспектах, побудила к размышлениям, способствовала развитию умения рассуждать, анализировать и формулировать собственное мнение. Таким примером могут служить:

1. Выездное занятие по дисциплине «Основы аналитической химии» (21гр.9-Агро), преподаватель Галактионова Т.Ю.) на тему «Методы анализа почвы, зерна, кормов, плодов и овощей» на Станцию химизации сельского хозяйства Оренбургской области. Помощь в проведении занятия оказала начальник лаборатории Прохожева Л.В.

2. Выездное занятие по модулю «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» на тему «Ветсанэкспертиза мяса и мясных продуктов» (41гр.9-Вет., преподаватель Ягофаров Ф.Г.) проводилось на территории ветеринарной лаборатории рынка «Славянский базар». В занятии приняла участие заведующая лабораторией Нелюбова Н.А.

3. Урок-экскурсия в планетарий на тему «Строение и развитие Вселенной» по дисциплине «Физика» (11гр.9-Вет, преподаватель Нуржанова А.Т.).

Результаты сформированных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, кроме открытых занятий, обучающиеся имели возможность продемонстрировать во время проведения профессиональных конкурсов, олимпиад, конференций:

1. В экологической олимпиаде (преподаватель Нагайцева Н.А.) приняли участие обучающиеся различных курсов и специальностей филиала.

2. Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Ветеринария» (31гр.9-Вет., 41гр.9-Вет., преподаватели Испанова А.М., Ягофаров Ф.Г.) - это не просто предметная олимпиада, где необходимо продемонстрировать просто знания, но это интеллектуальное состязание, в котором необходимо соединить воедино знания и умение этими знаниями оперировать и пользоваться. Олимпиада проходила в несколько этапов: 1 этап – тестирование (тест содержал 35 вопросов по дисциплинам «Анатомия и физиология животных», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарная фармакология», «Основы микробиологии», ПМ 01, ПМ 02); 2 этап – решение проблемных ситуаций (демонстрировались видеосюжеты); 3 этап – практический (конкурсанты выполняли наложение швов, повязок, вводили животным лекарственные средства, составляли ветеринарную аптечку). Для болельщиков был проведен конкурс с занимательными вопросами из области ветеринарии. 1 место в олимпиаде профессионального мастерства занял Курмансетов Р., 2 – Хрипунов С., 3 – Дусалеева Д.

3. Командный турнир «Сто к одному» (21гр.9-ИС, преподаватель Сериков К.А.) был проведен в рамках работы кружка «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем». В турнире участвовали 2 команды, отвечали на теоретические вопросы, выполняли практические задания. Широко использовались ТСО: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная презентация.

4. Профессиональный конкурс «Лучший бухгалтер» (31гр.9-ЭКиБУ, преподаватели Ильясова Ю.В., Килякова Е.А.) стал уже традиционным в филиале. Структура конкурса: разминка – тестирование; решение креативных задач, практический этап - решение проблемных задач. Из ТСО использовались ноутбук, проектор, презентация.

5. Тема конференции «Информационные технологии в АПК» (31гр.9-ИС, 11гр.9-Агро, 11гр.9-Вет., 21гр.9- ЭКиБУ, преподаватели Виноградова А.В., Пилипенко Н.И.) очень актуальна на современном этапе развития страны. Подготовлена экспертная комиссия, доклады обучающихся сопровождались показом презентаций, организовано обсуждение работ. В заключение был показан видеосюжет о технологическом прогнозе развития информационных технологий на ближайшие 100 лет.

Такие мероприятия, также как и учебные занятия, в полной мере способствуют формированию не только знаний и умений, но и профессиональных и общих компетенций.

Открытое занятие кружка иностранного языка «Джаз и блюз» (преподаватель Губанова М.С.) было направлено на то, чтобы научить понимать музыкальную культуру англоязычных стран и положительно ее воспринимать. С этой целью были подготовлены обучающимися сообщения и презентации, проигрывались аудиозаписи, но настоящей изюминкой вечера стало выступление студента 41гр.9-Вет Митрофанова М. с импровизациями на саксофоне.

В этом году период проведения конкурса качества в университете был продлен и поэтому в программу его были включены массовые мероприятия воспитательного характера, запланированные ранее.

Это встреча со специалистами на тему «Терроризм и экстремизм – проблема безопасности общества» (преподаватель Сакович М.Л., специалист по делам молодежи Администрации Степановский сельсовет Евдокимова Т.В., участковый инспектор Симин А.А.).

Праздничный концерт «Посвящение в студенты» (31гр.9-Вет., преподаватель Репушко И.А., и классные руководители).

Можно сказать, что кроме воспитательной функции данные мероприятия в определенной мере тоже способствуют формированию общих компетенций будущих специалистов.

Конкурсная комиссия в составе: и.о. директора филиала Сорокуна С.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шумилиной Е.А., заместителя директора по производственному обучению Испановой А.М., методистов Анисимовой И.В. и Федоровой А.Ю. подвела итоги и сделала следующие выводы:

1. В конкурсе качества 2017 года приняли участи все преподаватели и обучающиеся филиала.

2. Программа содержала большое количество разнообразных мероприятий – 19. Из них: открытых занятий – 11, олимпиад – 1, проф.конкурсов – 3, конференция – 1.

3. Выделила три лучших мероприятия, набравших наибольшее количество баллов:

I – Открытый урок на тему «Семя. Образование, строение, прорастание». Преподаватель Старилова А.И. (29 баллов)

II - Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Ветеринария». Преподаватели Испанова А.М., Ягофаров Ф.Г. (28,4)

III – Открытый урок на тему «Проблема личности в философии». Преподаватель Анисимова И.В. (27,8)

4. Работу ПЦК филиала по организации и проведению открытых мероприятий в период Недели качества отметить как «хорошо организованную».