**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**
**БД.02 Иностранный язык**

**Разработчик:** Губанова Мария Сергеевна, преподаватель
**Специальность:** 35.02.05 Агрономия

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль- туры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
**уметь:**
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике;
- владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
**знать:**
- пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

| **Код знаний и/или умений** | **Наименование результата обучения** | **Номер темы** |
|---|---|---|
| З.1 | Знать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 5.5, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5, Тема 7.1, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 7.4, Тема 7.5, Тема 8.1, Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 8.4, Тема 9.1, Тема 9.2, Тема 9.3, Тема 9.4, Тема 10.1, Тема 10.2, Тема 10.3, Тема 10.4, Тема 11.1, Тема 11.2, Тема 11.3, Тема 11.4, Тема 12.1, Тема 12.2, Тема 12.3, Тема 12.4 |
| З.2 | Знать социокультурную специфику страны/стран | Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 5.1, Тема 5.3, |

| | | |
|---|---|---|
| | изучаемого языка | Тема 5.4, Тема 5.5, Тема 6.1, Тема 7.1, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 7.4, Тема 8.1, Тема 8.3, Тема 9.1, Тема 9.3, Тема 10.1, Тема 10.3, Тема 11.1, Тема 11.4, Тема 12.1, Тема 12.2, Тема 12.4 |
| У.1 | Уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10, Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 5.1, Тема 6.1, Тема 7.1, Тема 8.1, Тема 9.1, Тема 10.1, Тема 11.1, Тема 11.4, Тема 12.1 |
| У.2 | Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; | Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 4.1, Тема 5.1, Тема 6.1, Тема 7.1, Тема 8.1, Тема 9.1, Тема 10.1, Тема 11.1, Тема 11.4, Тема 12.1 |
| У.3 | Уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике; | Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10, Тема 2.4, Тема 2.5; Тема 3.4, Тема 4.4, Тема 5.5, Тема 6.4, Тема 7.5, Тема 8.4, Тема 9.4, Тема 10.4, Тема 11.4, Тема 12.4 |
| У.4 | Владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5, Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 5.5, Тема 6.3. Тема 6.4, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 7.4, Тема 7.5, Тема 8.3, Тема 8.4, Тема 9.3, Тема 9.4, Тема 10.4, Тема 11.3 |
| У.5 | Писать тексты по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся | Тема 2.4, Тема 3.4, Тема 4.4, Тема 5.5, Тема 6.2, Тема 6.4, Тема 7.2, Тема 7.5, Тема 8.2, Тема 8.4, Тема 9.2, Тема 9.4, Тема 10.2, Тема 10.4, Тема 11.2, Тема 11.3, Тема 12.2 |
| У.6 | Проявлять интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним | Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 1.10, Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 5.1, Тема 6.1, Тема 7.1, Тема 8.1, Тема 10.1, Тема 11.1, Тема 12.1 |
| У.7 | Строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике | Тема 2.3, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 7.4, Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 9.2, Тема 9.3, Тема 10.2, Тема 10.3, Тема 11.2, Тема 11.3, Тема 12.2, Тема 12.3 |
| У.8 | Выделять общее и различное в культуре родной страны и | Тема 2.3, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 5.2, Тема 5.3, |

| | | |
|---|---|---|
| | страны/стран изучаемого языка | Тема 5.4, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 7.4, Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 9.2, Тема 9.3, Тема 10.2, Тема 10.3, Тема 11.2, Тема 11.3, Тема 12.2, Тема 12.3, Тема 12.4 |
| У.9 | Общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | Тема 2.4, Тема 3.4, Тема 4.4, Тема 5.5, Тема 6.4, Тема 7.5, Тема 8.4, Тема 9.4., Тема 10.4, Тема 11.4, Тема 12.4 |
| У.10 | Использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 5.1, Тема 6.1, Тема 7.1, Тема 8.1, Тема 9.1, Тема 10.1, Тема 11.1, Тема 11.4, Тема 12.1, Тема 12.4 |

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Вводный курс

Тема 1.1 Правила чтения, Побудительные предложения. Понятие о падежах имен существительных и местоимений.

Тема 1.2 Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении.

Тема 1.3 Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3-м лице единственного числа. Понятие о предложении. Местоимение it. Неопределенный артикль.

Тема 1.4 Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, these. Множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на -x, -ss, -sh, -ch.

Тема 1.5 Общий вопрос. Множественное число существительных, оканчивающихся на -y.

Тема 1.6 Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.

Тема 1.7 Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.

Тема 1.8 Отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous.

Тема 1.9 Притяжательные местоимения. Специальные вопросы.

Тема 1.10 Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of.

Раздел 2. Урок английского языка

Тема 2.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста

Тема 2.2 Активизация лексики по теме. Настоящее время группы Indefinite

Тема 2.3. Активизация грамматического материала. Наречия неопределенного времени.

Тема 2.4. Развитие навыков устной речи. Диалогическая и монологическая речь, развитие письменной речи, доклад по теме.

Раздел 3. Моя семья

Тема 3.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста, Выполнение лексических упражнений.

Тема 3.2 Активизация лексики по теме. Вопросы к подлежащему или его определению.

Тема 3.3 Активизация грамматического материала. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действий и степени.

Тема 3.4 Развитие письменной речи, написание сочинения по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 3.5 Вопросно-ответная работа. Развитие навыков устной речи. Диалоги.
Раздел 4. Рабочий день
Тема 4.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.
Тема 4.2 Активизация лексики, Лексические упражнения.
Тема 4.3 Активизация лексики по теме. Введение грамматического материала Much, many, little, few.
Тема 4.4 Активизация грамматического материала, Объектный падеж местоимений.
Тема 4.5 Вопросно-ответная работа. Развитие навыков устной речи. Контрольная работа.
Раздел 5. Мой друг
Тема 5.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.
Тема 5.2 Активизация лексики по теме. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.
Тема 5.3 Активизация грамматического материала Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов. Контрольная работа.
Тема 5.4 Активизация грамматического материала Активизация лексики по теме. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов.
Тема 5.5 Вопросно-ответная работа. Развитие навыков устной речи. Диалогическая монологическая речь.
Раздел 6. Мое свободное время, хобби
Тема 6.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.
Тема 6.2 Активизация лексики по теме. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.
Тема 6.3 Активизация грамматического материала. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.
Тема 6.4 Активизация грамматического материала. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.
Тема 6.5 Вопросно-ответная работа. Развитие навыков устной речи.
Раздел 7. Выбор профессии
Тема 7.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.
Тема 7.2 Активизация лексики по теме. Глагол to have, оборот have (has) got. Неопределенные местоимения.
Тема 7.3 Активизация грамматического материала. Оборот there is (are) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.
Тема 7.4 Активизация грамматического материала. Модальный глагол can и оборот to be able to.
Тема 7.5 Вопросно-ответная работа. Развитие навыков устной речи, составление диалогов по теме.
Раздел 8. Квартира моего друга
Тема 8.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста, первичное закрепление лексического навыка.
Тема 8.2 Активизация лексики по теме. Оборот There is\there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.
Тема 8.3 Активизация грамматического материала модальный глагол can и оборот to be able to.
Тема 8.4 Вопросно-ответная работа. Развитие навыков устной и письменной речи, составление описания квартиры, дома.
Раздел 9. В библиотеке
Тема 9.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста, первичная активизация лексики.
Тема 9.2 Активизация лексики по теме. Причастие II Настоящее время группы Perfect.

Тема 9.3 Активизация грамматического материала. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.
Тема 9.4 Вопросно-ответная работа. Развитие навыков устной речи. Диалоги и монологи по теме.
Раздел 10. Деловое общение
Тема 10.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.
Тема 10.2 Активизация лексики по теме. Выполнение лексических упражнений Выражение долженствования в английском языке.
Тема 10.3 Активизация грамматического материала, Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.
Тема 10.4 Вопросно-ответная работа. Развитие навыков устной речи. Диалоги и монологи по теме.
Раздел 11. Путешествие, каникулы
Тема 11.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.
Тема 11.2 Активизация лексики по теме. Будущее время группы Indefinite.
Тема 11.3 Активизация грамматического материала просьба и приказание в косвенной речи.
Тема 11.4 Вопросно – ответная работа. Развитие устной речи, диалогическая речь.
Раздел 12. Россия, Москва
Тема 12.1 Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.
Тема 12.2 Активизация лексики по теме Согласование времен.
Тема 12.3 Активизация грамматического материала. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.
Тема 12.4 Вопросно – ответная работа. Выход в речь. Диалоги и монологи.