Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.03 История

Разработчик: Долгова Тамара Александровна, преподаватель
Специальность: 35.02.05 Агрономия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных*:*

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
– готовность к служению Отечеству, его защите;
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных*:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
– умение использовать средства информационных и коммуникационных техно- логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
предметных*:*
– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональ- ной и общественной деятельности, поликультурном общении;
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
– владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
– владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
знать:
– основные понятия и представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1	Умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Введение, Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 7.3, Тема 8.3, Тема 12.2, Тема 12.3, Тема 13.3, Тема 15.1, Тема 16.2

У.2	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Тема 4.3, Тема 4.6, Тема 6.2, Тема 10.7, Тема 13.1, Тема 16.1
У.3	Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.5, Тема 7.1, Тема 9.1, Тема 11.1, Тема 11.2, Тема 15.3
У.4	Владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 5.3, Тема 6.3, Тема 7.2, Тема 7.4, Тема 8.2, Тема 10.5, Тема 10.6, Тема 11.4, Тема 13.2, Тема 15.2
З.1	Иметь представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.4, Тема 4.5, Тема 4.7, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 8.1, Тема 10.1, Тема 10.2, Тема 10.3, Тема 10.4, Тема 11.3 Тема 11.5, Тема 12.1, Тема 14.1, Тема 14.2, Тема 15.4, Тема 15.5

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.
Раздел 2. Цивилизация древнего мира
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.
Тема 2.2 Цивилизации Древнего мира.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
Тема 3.1 Китайско- конфуцианская цивилизация.
Тема 3.2 Буддизм в средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.
Тема 3.3 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.
Тема 3.4 Расцвет западно-европейской средневековой цивилизации.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
Тема 4.2 Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.
Тема 4.3 Русь и ее соседи в XI- начале XII века.
Тема 4.3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.
Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями.
Тема 4.5 Русь на пути к возрождению.
Тема 4.6 От Руси к России.
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
Тема 5.1 Россия в царствование Ивана Грозного.
Тема 5.2 Смута в России начала XVI века.
Тема 5.3 Россия в середине и второй половине XVII века.
Тема 5.4 Русская культура в XIII-XVII вв.
Тема 5.6 История России с древнейших времен до конца XVII века.
Раздел 6. Страны Западной Европы в XVI-XVIII веках
Тема 6.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
Тема 6.2 Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.
Тема 6.3 Эволюция системы международных отношений в ранее Новое время.
Тема 6.4 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I.
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика во второй половине XVIII века.
Тема 7.3 Россия во второй половине XVIII века.
Тема 7.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII века.
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Тема 8.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
Тема 8.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.
Тема 8.3 Особенности духовной жизни нового времени.
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока
Тема 9.1 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
Раздел 10. Российская империя в XIX веке
Тема 10.1 Россия в первой половине XIX столетия.
Тема 10.2 Внешняя политика Александра I и Николая I.
Тема 10.3 Интеллектуальна и художественная жизнь России первой половины XIX века.
Тема 10.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II.
Тема 10.5 Пореформенная Россия феномен российской интеллигенции.
Тема 10.6 Россия в системе международных отношений второй половине XIX века.
Тема 10.7 Повседневная жизнь населения России в XIX в.
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1 Международные отношения в начале XX века.
Тема 11.2 Россия в начале XX век.
Тема 11.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.
Тема 11.4 Первая мировая война.
Тема 11.5 Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.
Раздел 12. Между мировыми войнами
Тема 12.1 Страны Запада в 20 и 30 годы.
Тема 12.2 Международные отношения в 20-30 е годы XX века.
Тема 12.3 Строительство социализма в СССР.
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
Тема 13.2 Великая Отечественная война.
Тема 13.3 Решающая роль СССР в разгроме нацизма.
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
Тема 14.1 Холодная война.
Тема 14.2 Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
Тема 15.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
Тема 15.2 СССР в период частичной либерализации режима.
Тема 15.3 Экономические реформы 1950 – 1960 –х годов.
Тема 15.4 СССР в конце 1960-х – начале 1980–х годов.
Тема 15.5 СССР в годы перестройки.
Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков
Тема 16.1 Российская Федерация на современном этапе.
Тема 16.2 Мир в XXI веке.