Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД 10. Экология

Автор: **Нагайцева Нелли Апавеновна, преподаватель**
Специальность: **36.02.01 Ветеринария**

Цели и задачи учебной дисциплины
Рабочая программа по предмету ориентирована на достижение следующих
целей и задач:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование разделов обучения	Номер и наименование темы
З 1.	Знать экологическую культуру как условие достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.9. Тема 3.1.
З 2.	Знать экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни	Тема 1.4. Тема 2.3.
З 3.	знать экологические ценности, моральную ответственность за экологические последствия своих действий в окружающей среде	Тема 1.3.
У 1.	Уметь экологически мыслить, учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности	Тема 1.5. Тема 1.10.
У 2.	уметь применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	Тема 1.7. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 3.2.
У 3.	уметь выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Тема 1.6. Тема 1.8. Тема 2.1.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экологии.

Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.

Тема 1.2. среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания.

Тема 1.3. Наземно-воздушная среда. Атмосфера.

Тема 1.4. Водная среда. Вода в природе.

Тема 1.5. Почва как среда обитания.

Тема 1.6. Популяции, их структура и экологические характеристики.

Тема 1.7. Структура и типы экосистем.

Тема 1.8. Взаимодействие организмов в экосистемах. Экологическое равновесие.

Тема 1.9. Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы и их загрязнения.

Тема 1.10. Биосфера. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере.

Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда.

Тема 2.1. Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города.

Тема 2.2. Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека.

Тема 2.3. Загрязнения отхода производства и потребления.

Тема 2.4. Проблема перенаселения. Глобальные прогностические модели развития человечества.

Раздел 3. Рациональное природопользование.

Тема 3.1. Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана.

Тема 3.2. Экологический мониторинг. Правовые и социальные аспекты экологии.