Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 История

Автор: **Айсина Илида Фаритовна, преподаватель**
Специальность: **36.02.01. Ветеринария**

Цели и задачи учебной дисциплины
Рабочая программа по предмету ориентирована на достижение следующих
целей и задач:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1. Тема 3.2.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 2.1. Тема 2.10.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 2.2. Тема 4.3.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 3.1.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 2.7. Тема 2.11.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Тема 2.9. Тема 4.4.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 2.8. Тема 2.10.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.5.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «Холодной войны».

Тема 1.3. Страны «Третьего мира» крах колониализма и борьба против отсталости.

Тема 1.4. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма.

Раздел 2. Основные социально экономические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».

Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы.

Тема 2.9. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.

Тема 2.10. Международные отношения во II половине XX века.

Тема 2.11. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XX в.в..

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, Духовное развитие в второй половине XX начале XXI века.
Тема 3.1. Научно- техническая революция и культура.
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.
Тема 4.4 Российская Федерация -проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века.
Тема 4.5. Российская Федерация на современном этапе развития.